

План-конспект занятия по программе «Учимся учиться»

Тема: «Пернатые друзья»

Цель: познакомить детей с краткими сведениям из истории возникновения Международного дня птиц, расширять представления о пернатых; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

Задачи:

Образовательные: учить применять на практике полученные навыки.

Развивающие:

- развивать мышление через решение задач на обобщение и классификацию;
- пополнять активный и пассивный словарь детей;
- развивать слуховую память и восприятие;
- развивать устойчивое внимание детей;
- развивать моторную координацию детей;
- развивать оптико-пространственную деятельность и зрительно-моторную координацию;
- развивать графомоторные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать умение слушать педагога.

Оборудование: Раздаточный материал, цветные и простые карандаши.

Ход занятия

Сегодня мы поговорим о птицах - наших пернатых друзьях.

1 апреля ежегодно отмечается Международный день птиц. В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц. Она и положила начало данному празднику.

Вспомните, как называются ученые, занимающиеся изучением птиц.

Задание 1. «Прочитай слово». Выпишите из каждой строки только русские буквы.

О	Р	У	Р	W	Н	G	L	F	И	T	J	U	F	J
W	J	G	F	O	J	Л	U	O	N	L	R	Г	У	И

Ответ: Орнитологи.

Союз охраны птиц России ежегодно проводит акцию «Птица года» с целью привлечения внимания общественности к сохранению разнообразия видов и численности диких птиц. Так в последнее десятилетие птицами года последовательно стали: коростель, полевой жаворонок, серый журавль, деревенская ласточка, большая синица, скворец, пустельга, кроншнеп, белый аист, сова.

Сегодня мы будем выполнять задания, связанные с птицами. А начнём с разминки.

Разминка.

- *В синем небе голосочек, словно крошечный звоночек. (Жаворонок.)*
- *Что пел золотой петушок из сказки А. Пушкина? («Кири -ку-к у. Царствуй, лёжа на боку!».)*
- *Избушка нова, жильца нет. Жилец появится - избушка развалится. (Яйцо.)*
- *Самая маленькая птичка на Земле. (Колибри.)*
- *«А сама-то величава, выступает, будто пава». Кто такая «пава»? (Самка павлина.)*
- *Какие птицы летают быстрее всех? (Стрижи. Они развивают скорость до 108 км в час.)*
- *Какая перелётная птица не строит гнезда? (Кукушка.)*
- *И петь не поёт, и летать не летает... За что же тогда её птицей считают? (Страус, самая большая птица в мире.)*
- *С кем путешествовал по Швеции Нильс? (С дикими гусями.)*
- *Птица мира. (Голубь.)*
- *Какая птица летает выше всех? (Орёл.)*
- *Какая птица, обитательница СНГ, самая маленькая? (Королёк.)*
- *Какая птица выводит птенцов в морозы? (Клёст.)*

Мир птиц необычайно разнообразен. Есть среди них большие и маленькие; летающие, бегающие и плавающие; поющие и не

поющие; умеющие имитировать чужие звуки; ведущие дневной и ночной образ жизни; строящие и не строящие себе гнёзда; заботливые родители и беспечные; перелётные и осёдлые; живущие рядом с человеком и вдали от него...

Так, например, есть птицы - замечательные танцоры. Вышагивают они друг перед другом, машут крыльями, приседают... Этот танец вы могли наблюдать в одной известной телепередаче о животных. Что это за птицы?

Задание 2. Расшифруй название птицы.

ЖУКОДРАВКОДЛИКОД

Ответ: Журавли. (Читаем, отбрасывая после каждого слога «код».)

А вот эту птицу называют птицей мудрой. Она имеет необычную внешность и очень отличается своим поведением от других. У неё огромные задумчивые глаза. Они расположены таким образом, что данной птице приходится поворачивать всю голову, чтобы изменить направление взгляда. У неё исключительно острые зрение и слух. Охотится она только ночью. Вы, конечно же, узнали. Это...

Задание 3. Расшифруй название птицы.

СУОУВУАУ

Ответ: Сова. (Читаем, пропуская каждую вторую букву, то есть У.)

А теперь игра на внимательность. Если при перечислении названий птиц вы найдёте ошибку (не название птицы, а что-либо другое), потопайте ногами.

Дятел, малиновка, дрозд, перепёлка, Филин, сова, соловей, мухоловка,

- Аист, ворона, голубь, кукушка,
- Ласточка, стриж, воробей и вальдишнп.
- Ястреб, орёл, трясогузка, павлин,
- Страус, журавль, окунь, пингвин,
- Иволга, беркут, сокол, дергач,
- Нарцисс, зимородок, цапля и грач.

Примечание: Дергач - то же, что коростель.

С птицами связано множество пословиц и поговорок.

Задание 4. «Соединялки». Соедините начало и конец пословицы.

ЛУЧШЕ СИНИЦА В НА МЯКИНЕ НЕ
РУКАХ, ПРОВЕДЁШЬ.

СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ, СВОЙ ДОМ НЕ МИЛ.

ДУРНОЙ ПТИЦЕ ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.

СТАРОГО ВОРОБЬЯ РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.

НА ЧУЖОЙ СТОРО ВЫЛЕТИТ - НЕ ПОЙМАЕШЬ.
НУШКЕ

ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.

Ответ: 1 - 3; 2 - 5; 3 - 2; 4 - 1; 5 - 4; 6 - 6.

Задание 5. «Исключи лишнее слово».

Сова, соловей, ласточка, сорока. (Сова, так как ведёт ночной образ жизни, а также состоит из двух слогов в отличие от остальных, трёхсложных. Или: соловей, так как это существительное мужского рода, остальные - женского. Или: ласточка, так как начинается не с «С», как остальные слова в этой строке.)

Грач, петух, снегирь, воробей. (Петух, является домашней птицей.)

Лебедь, страус, сокол, перепёлка. (Страус, так как не летает. Или: перепёлка, так как является существительным женского рода и состоит из трёх слогов в отличие от других, двусложных.)

Часто человека - его внешность, манеру поведения, характер - сравнивают с птицами.

Задание 6. «Сравнение» Впишите подходящее название птицы.

- Длинноногий, как ... (журавль).
- Мудрый, как ... (сова, ворон).
- Надутый, как ... (индюк).
- Каркает, как ... (ворона).
- Шея тонкая, белая, ... (лебединая).
- Разодетый, как ... (павлин).
- Голосистый, как ... (соловей, петух).
- Глаза зоркие, ... (соколиные).
- Походка плавная, ... (лебединая).
- Болтливый, как ... (сорока). Ворковать, как ... (голубь).
- Большегозый, как ... (филин).

Птичьи клювы также отличаются многообразием. Например, у цапли клюв - пика. Долго стоит цапля на берегу, не шелохнётся. Лягушки и рыбы перестают обращать внимание на неё. И тут цаплин клюв мгновенно пронзает воду и оглушает добычу.

У пеликанов клювы - сачки. Снизу под клювами у них находятся кожаные сумки. Найдёт пеликан рыбью стайку, разинет клюв да снизу сачком и подхватит добычу. В такой сумке и несёт он рыбёшку своим детёнышам. У ястреба сильный клюв - крючок. Им он на лету сбивает птиц, а затем разрывает добычу на куски. У клёста нос наперекос, потому что он своим клювом- клещами шишки потрошит, только шелуха по ветру летит! А для чего дятлу такой острый клюв нужен? Чтобы долбить деревья и добывать из-под коры длинным языком насекомых-вредителей. Дятел также дупло для гнезда своим клювом выдалбливает в сухом дереве.

75

Птицы являются персонажами многих произведений.

Задание 7. «Вставь слово». Вставьте недостающие названия птиц в следующие известные стихотворные строки.

Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А над самую макушкой
Долбит ... (дятел) на суку.
С. Есенин

И всё засуетилось, Всё гонит зиму вон
И ... (жаворонки) в небе
Уж подняли трезвон.
Ф. Тютчев

Облака бегут быстрее, Небо стало выше.

Зачирикал ... (воробей)
Веселей на крыше.
С. Маршак

На солнце тёмный лес зардел. В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури ... (жаворонок) звонкий.
В. Жуковский

...(Воробей) по лужице
Прыгает и кружится.
Пёрышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая! Чив-чил-чив!
А Варто

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
... (Воробышки) игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
С. Есенин

То-то рада, то-то рада
Вся звериная семья,
Прославляют, поздравляют
Удалого ... (воробья).
К. Чуковский

Это значит верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Прилетел ... (скворец) .
А. Варто

76

Долины сохнут и пестреют;
Стада шумят, и ... (соловей)
Уж пел в безмолвии ночей.
А. Пушкин

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро ... (соловьи),
И лес оденется листвою.
А. Плещеев

Какую пользу человеку приносят птицы? Что мы можем сделать для птиц?
(Выслушиваются ответы учащихся)

Занятие окончено. Продолжите, пожалуйста, фразу: «сегодня я узнал...»